МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

У**ГВЕРЖДАЮ:**Первый проректор
О.А. Удалых
20 // г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «Преддипломная практика»

(наименование практики)

Направление подготовки

35.04.05 «Садоводство»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Садоводство

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Made

Разработчик(и)

О.А. Удалых

•	(подпись)	(ФОИ)
		О.Н. Коробова
	(подпись)	(ФОИ)
	(подпись)	(ИОФ)
Фонд оценочных с естественнонаучных дисци	редств обсужден на плин, протокол № 4 от 1	заседании ПМК кафедры 0.04.2024 г.
	0	
Председатель ПМК	M	Р.И. Чернышева
	(полунсь)	(ИОФ)
Фонд оценочных естественнонаучных дисци	средств утвержден плин, протокол № 8 от 0	на заседании кафедры 3.04.2024 г.
Заведующий кафедрой	Sbi-	П.В. Шелихов
	(подпись)	(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «Преддипломная практика» (наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	35.00.00 Сель	ское, лесное и рыбно	е хозяйство	
Направление подготовки /	35.04.05 «Садоводство»			
специальность				
Направленность (профиль)		Садоводство		
Образовательная программа		Магистратура		
Квалификация		Магистр		
Практика обязательной части /	(Обязательная часть		
части, формируемой участниками				
образовательных отношений,				
ОПОП ВО				
Вид практики	Прои	изводственная практи	ка	
Тип практики	Преддипломная практика			
Способ проведения практики	Ста	ационарная, выездная	A	
Место проведения практики	Структурные подр	разделения Академии	, предприятия и	
		организации		
Продолжительность практики		7,3 недель		
Форма контроля		Зачет о оценкой		
Показатели трудоемкости		Форма обучения		
показатели трудосикости	очная заочная очно-заочная		очно-заочная	
Год обучения	2	3	3	
Семестр	4	5	5	
Количество зачетных единиц	3	3	3	
Общее количество часов	108	108	108	

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе практики

Код	Содержание	Плани	руемые результаты обучения по практике
компе-	компетенции	Код и наименование	Формируемые знания, умения инавыки
тенции		индикатора	
		достижения	
		компетенции	
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1 Осуществляет	Знание: критического анализа проблемных ситуаций на
	критический анализ	критический анализ	основе системного подхода
	проблемных ситуаций на	проблемных ситуаций	Умение: осуществлять критический анализ проблемных
	основе системного	на основе системного	ситуаций на основе системного подхода
	подхода,вырабатывать	подхода	Навык: осуществления критического анализа
	стратегию действий		проблемных ситуаций на основе системного подхода
			Опыт деятельности: в осуществлении критического
			анализ проблемных ситуаций на основе системного
			подхода
		УК-1.2 Вырабатывает	Знание: стратегии действий по решению проблемных
		стратегию действий	ситуаций
		порешению	Умение: вырабатывать стратегию действий по решению

		проблемных ситуаний	проблемных ситуаций
		проолемных ситуации	Навык: выработки стратегии действий по решению
			проблемных ситуаций
			Опыт деятельности: в выработке стратегии действий
			по решению проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять	УК-2.1 Планирует и	Знание: планирования и организации разработки
	проектом на всех этапах	организовывает	проекта
	его жизненного цикла	разработку проекта	Умение: планировать и организовывать разработку
			проекта <i>Навык:</i> планирования и организация разработки
			проекта
			Опыт деятельности: в планировании и организации
			разработки проекта
		УК-2.2 Реализует	Знание: реализации проекта
		проект	Умение: реализовать проект
		1	Навык: реализации проекта
			Опыт деятельности: в реализации про
УК-4	Способен применять	УК-4.1 применяет	Знание: современных коммуникативных технологий для
	современные	современные	академического и профессионального взаимодействия
	коммуникативные	коммуникативные	на русском языке
	технологии, в том числе	технологии для	Умение: применять современные коммуникативные
	на иностранном(ых) язы	академического и	технологии для академического и профессионального
	ке(ах), для	профессионального	взаимодействия на русском языке
	академического и	взаимодействия на	Навык: применения современных коммуникативных
	профессионального взаимодействия	русском языке	технологий для академического и профессионального
	взаимодеиствия		взаимодействия на русском языке
			Опыт деятельности: в применении современных коммуникативных технологий для академического и
			профессионального взаимодействия на русском языке
		УК-4.2 Применяет	Знание: современных коммуникативных технологий для
		современные	академического и профессионального взаимодействия
		коммуникативные	на иностранном(ых) языке(ах)
		технологии для	Умение: применять современные коммуникативные
		академического и	технологии для академического и профессионального
		профессионального	взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
		взаимодействия на	Навык: применения современных коммуникативных
		иностранном(ых)	технологий для академического и профессионального
		языке(ах)	взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
			Опыт деятельности: в применении современных
			коммуникативных технологий для академического и
			профессионального взаимодействия на
VIIC C	C	VIII (1 O	иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен определять и реализовывать	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты	Знание: определения и реализации приоритета собственной деятельности
	приоритеты собственной	собственной	Умение: определять и реализовать приоритеты
	деятельности и способы	деятельности	собственной деятельности
	ее совершенствования	A-11011BitOotii	Навык: определения и реализации приоритета
	на основе самооценки		собственной деятельности
			Опыт деятельности: в определении и реализации
			приоритета собственной деятельности
		УК-6.2 Использует	Знание: способов совершенствования собственной
		способы	деятельности на основе самооценки
		совершенствования	Умение: использовать способы совершенствования
		собственной	собственной деятельности на основе самооценки
		деятельности на	Навык: использования способов совершенствования
		основе самооценки	собственной деятельности на основе самооценки
			Опыт деятельности: в использование способов
			совершенствования собственной деятельности на
OFFIC 1	G	OFFICE 1.1.C	основе самооценки
ОПК-1	Способен решать задачи	ОПК-1.1 Ставит цели	Знание: цели и формулировки задачи, связанные с
	развития области	и формулирует	организацией профессиональной деятельности и
	профессиональной	задачи, связанные с	научных исследований

	деятельности и (или)	организацией	Умение: ставить цели и формулировать задачи,
	организации на основе	профессиональной	связанные с организацией профессиональной
	анализа достижений	деятельности и	деятельности и научных исследований
	науки и производства	научныхисследований	
			связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
			Опыт деятельности: в постановке цели и
			формулирование задачи, связанные с организацией
			профессиональной деятельности и научных
			исследований
		ОПК-1.2 Составляет	Знание: отчета по результатам проведенных
		отчеты по	исследований и анализирует результаты исследований
		результатам	Умение: составлять отчеты по результатам проведенных
		проведенных исследований и	исследований и анализирует результаты исследований
		анализирует	Навык: составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализирует результаты
		результаты	исследований
		исследований	Опыт деятельности: в составлении отчетов по
			результатам проведенных исследований и анализирует
			результаты исследований
ОПК-3	Способен использовать	ОПК-3.1 Анализирует	Знание: методов и способов решения задач по
	современные методы	методы и способы	разработке новых технологий в области
	решения задач при	решения задач по	профессиональной деятельности
	разработке новых технологий в	разработке новых технологий в области	Умение: анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области
	профессиональной	профессиональной	профессиональной деятельности
	деятельности	деятельности	Навык: анализа методов и способов решения задач по
			разработке новых технологий в области
			профессиональной деятельности
			Опыт деятельности: в анализе методов и способов
			решения задач по разработке новых технологий в
		OHIC 2 2 H	области профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует информационные	Знание: информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области
		ресурсы, достижения	профессиональной деятельности
		науки и практики при	Умение: использовать информационные ресурсы,
		разработкеновых	достижения науки и практики при разработке новых
		технологий в области	технологий в области профессиональной деятельности
		профессиональной	Навык: использования информационных ресурсов,
		деятельности	достижения науки и практики при разработке новых
			технологий в области профессиональной деятельности
			Опыт деятельности: в использовании информационных ресурсов, достижения науки и
			практики при разработке новых технологий в области
			профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить	ОПК-4.1 Проводит	Знание: проведения научных исследований
	научные исследования,	научные	Умение: проводить научные исследования
	анализировать их	исследования	Навык: проведения научных исследований
	результаты и готовить		Опыт деятельности: в проведении научные
	отчетные документы	ОПИ 4.2 А	исследования
		ОПК-4.2 Анализирует	Знание: анализа результатов, полученных в ходе
		результаты, полученныев ходе	решения исследовательских задач и готовит отчетные документы
		решения	<i>Умение</i> : анализировать результаты, полученные в ходе
		исследовательских	решения исследовательских задач и готовит отчетные
		задач и готовит	документы
		отчетные документы	Навык: анализа результатов, полученные в ходе
			решения исследовательских задач и готовит отчетные
			документы
			Опыт деятельности: в анализе результаты,
			полученные в ходе решения исследовательских задач и
			готовит отчетные документы

ОПК-5	Способен осуществлять	ОПК-5.1 Анализирует	Знание: анализа основных производственно-
	технико-экономическое	основные	экономических показателей проекта в области
	обоснование проектов в	производственно-	профессиональной деятельности
	профессиональной	экономические	Умение: анализировать основные производственно-
	деятельности	показатели проекта в	экономические показатели проекта в области
		области	профессиональной деятельности
		профессиональной	Навык: анализа основных производственно-
		деятельности	экономических показателей проекта в области
			профессиональной деятельности
			Опыт деятельности: в анализе основных
			производственно-экономические показателей проекта в
			области профессиональной деятельности
		ОПК-5.2	Знание: разработки предложения по повышению
		Разрабатывает	эффективности проекта в области профессиональной
		предложения по	деятельности
		повышению	Умение: разрабатывать предложения по повышению
		эффективности	эффективности проекта в области профессиональной
		проекта в области	деятельности
		профессиональной	Навык: разработки предложения по повышению
		деятельности	эффективности проекта в области профессиональной
			деятельности
			Опыт деятельности: при разработке предложения по
			повышению эффективности проекта в области
			профессиональной деятельности

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы)	Компетенция	Виды работ в	Оценочные	Способы
практики	(индикатор	рамках практики	средства,	оценивания
	компетенции)		используемые	компетенций
			для оценки	
			уровня	
			сформирован-	
			ности	
			компетенции	
Подготовительный	УК-1/УК-1.1	Контактная	Индивидуальное	Заполнение
этап	УК-1/УК-1.2	работа с	задание на	дневника практики,
	УК-2/УК-2.1	преподавателем,	практику,	собеседование
	УК-2/УК-2.2	самостоятельная	дневник	
	УК-4/УК-4.1	работа	практики	
Основной этап	УК-4/УК-4.2	Контактная	Индивидуальное	Посещение базы
	УК-6/УК-6.1	работа с	задание на	практики,
	УК-6/УК-6.2	преподавателем, с	практику,	выполнение
	ОПК-1/ОПК-1.1	представителями	дневник	индивидуального
	ОПК-1/ОПК-1.2	предприятия	практики	задания на практику,
	ОПК-3/ОПК-3.1	(организации),		заполнение
	ОПК-3/ОПК-3.2	самостоятельная		дневника практики,
	ОПК-4/ОПК-4.1	работа		собеседование
Заключительный	ОПК-4/ОПК-4.2	Контактная	Дневник	Подготовка отчета
этап	ОПК-5/ОПК-5.1	работа с	практики, отчет	по практике, защита
	ОПК-5/ОПК-5.2	преподавателем,	по практике,	отчета по практике,
		самостоятельная	защита отчета	зачет с оценкой
		работа	по практике	

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
по дисциплине	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания критического	Сформированные, но содержащие	Сформированные и	
Знать критический анализ	критического анализа	анализа проблемных ситуаций на	отдельные пробелы знания	систематические знания	
проблемных ситуаций на основе	проблемных ситуаций на основе	основе системного подхода	критического анализа проблемных	критического анализа	
системного подхода (УК-1/УК-1.1)	системного подхода /		ситуаций на основе системного	проблемных ситуаций на	
	Отсутствие знаний		подхода	основе системного подхода	
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	
Уметь осуществлять критический	осуществлять критический	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение осуществлять	
анализ проблемных ситуаций на	анализ проблемных ситуаций на	осуществлять критический	осуществлять критический анализ	критический анализ	
основе системного подхода (УК-	основе системного подхода /	анализ проблемных ситуаций на	проблемных ситуаций на основе	проблемных ситуаций на	
1/УК-1.1)	Отсутствие умений	основе системного подхода	системного подхода	основе системного подхода	
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
Иметь навыки осуществления	навыков осуществления	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение	
критического анализа проблемных	критического анализа	навыков навыков	ошибками применение навыков	навыков навыков	
ситуаций на основе системного	проблемных ситуаций на основе	осуществления критического	навыков осуществления	осуществления критического	
подхода (УК-1/УК-1.1)	системного подхода /	анализа проблемных ситуаций на	критического анализа проблемных	анализа проблемных ситуаций	
	Отсутствие навыков	основе системного подхода	ситуаций на основе системного	на основе системного подхода	
			подхода		
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания стратегии	Сформированные, но содержащие	Сформированные и	
Знать стратегии действий по	стратегии действий по решению	действий по решению	отдельные пробелы знания	систематические знания	
решению проблемных ситуаций	проблемных ситуаций /	проблемных ситуаций	стратегии действий по решению	стратегии действий по	
(УК-1/УК-1.2)	Отсутствие знаний		проблемных ситуаций	решению проблемных ситуаций	
П этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	
Уметь вырабатывать стратегию	вырабатывать стратегию	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение вырабатывать	
действий по решению проблемных	действий по решению	вырабатывать стратегию	вырабатывать стратегию действий	стратегию действий по	
ситуаций (УК-1/УК-1.2)	проблемных ситуаций /	действий по решению	по решению проблемных ситуаций	решению проблемных ситуаций	
	Отсутствие умений	проблемных ситуаций			
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
Иметь навыки выработки	навыков выработки стратегии	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение	
стратегии действий по решению	действий по решению	навыков навыков выработки	ошибками применение навыков	навыков навыков выработки	
проблемных ситуаций (УК-1/УК-	проблемных ситуаций /	стратегии действий по решению	навыков выработки стратегии	стратегии действий по	
1.2)	Отсутствие навыков	проблемных ситуаций	действий по решению проблемных	решению проблемных ситуаций	
<u> </u>		**	ситуаций		
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания планирования	Сформированные, но содержащие	Сформированные и	
Знать планирование и организацию	планирования и организации	и организации разработки	отдельные пробелы знания	систематические знания	
разработки проекта планирование	разработки проекта	проекта планирование и	планирования и организации	планирования и организации	
и организацию разработки проекта	планирование и организацию	организацию разработки проекта	разработки проекта планирование и	разработки проекта	
(УК-2/УК-2.1)	разработки проекта / Отсутствие		организацию разработки проекта	планирование и организацию	
11	знаний	D	D.	разработки проекта	
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Уметь применять современные	применять современные	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение применять
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
		_		иностранном языке
языке (УК4/УК-4.2)				взаимодействия на
взаимодействия на иностранном	языке / Отсутствие знаний	языке	на иностранном языке	профессионального
профессионального	взаимодействия на иностранном	взаимодействия на иностранном	профессионального взаимодействия	для академического и
академического и	профессионального	профессионального	технологий для академического и	коммуникативных технологий
коммуникативные технологии для	технологий для академического и	для академического и	современных коммуникативных	современных
Знать современные	современных коммуникативных	коммуникативных технологий	отдельные пробелы знания	систематические знания
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания современных	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
				языке
,			на русском языке	взаимодействия на русском
(УК-4/УК-4.1)	/ Отсутствие навыков	взаимодействия на русском языке	профессионального взаимодействия	профессионального
взаимодействия на русском языке	взаимодействия на русском языке	профессионального	академического и	для академического и
профессионального	профессионального	технологий для академического и	коммуникативных технологий для	коммуникативных технологий
технологий для академического и	технологий для академического и	современных коммуникативных	навыков применения современных	применения современных
современных коммуникативных	современных коммуникативных	навыков навыков применения	ошибками применение навыков	навыков навыков
Иметь навыки применения	навыков применения	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
ІІІ этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
(УК-4/УК-4.1)	/ Отсутствие умений	взаимодействия на русском языке	на русском языке	языке
взаимодействия на русском языке	взаимодействия на русском языке	профессионального	профессионального взаимодействия	взаимодействия на русском
профессионального	профессионального	для академического и	академического и	и профессионального
академического и	для академического и	коммуникативные технологии	коммуникативные технологии для	технологии для академического
коммуникативные технологии для	коммуникативные технологии	применять современные	применять современные	современные коммуникативные
Уметь применять современные	применять современные	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение применять
ІІ этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
(2107/210-7.1)				языке
(УК4/УК-4.1)	/ OTCyTCIBIC SHAHM		на русском изыкс	взаимодействия на русском
взаимодействия на русском языке	/ Отсутствие знаний	взанмоденетвия на русском языкс	на русском языке	профессионального
профессионального	взаимодействия на русском языке	взаимодействия на русском языке	профессионального взаимодействия	для академического и
академического и	профессионального	профессионального	технологий для академического и	современных коммуникативных технологий
знать современные коммуникативные технологии для	современных коммуникативных технологий для академического и	для академического и	отдельные пробелы знания современных коммуникативных	систематические знания
I этап Знать современные	Фрагментарные знания	Неполные знания современных коммуникативных технологий	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
T	Ф	разработки проекта	организация разработки проекта	разработки проекта
(УК-2/УК-2.1)	Отсутствие навыков	планирования и организация	навыков планирования и	планирования и организация
организация разработки проекта	организация разработки проекта /	навыков навыков	ошибками применение навыков	навыков навыков
Иметь навыки планирования и	навыков планирования и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
проекта (УК-2/УК-2.1)	умений	разработку проекта	разработку проекта	проекта
организовывать разработку	разработку проекта / Отсутствие	планировать и организовывать	планировать и организовывать	организовывать разработку
	- / A	~		l

коммуникативные технологии для	коммуникативные технологии	применять современные	применять современные	современные коммуникативные
академического и	для академического и	коммуникативные технологии	коммуникативные технологии для	технологии для академического
профессионального	профессионального	для академического и	академического и	и профессионального
взаимодействия на иностранном	взаимодействия на иностранном	профессионального	профессионального взаимодействия	взаимодействия на
языке (УК-4/УК-4.2)	языке / Отсутствие умений	взаимодействия на иностранном	на иностранном языке	, ,
языке (УК-4/УК-4.2)	языке / Отсутствие умении	-	на иностранном языке	иностранном языке
III этап	Фиотионтопиостично	языке	В целом успешное, но	Успешное и
	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	1	
Иметь навыки применения	навыков применения	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
современных коммуникативных	современных коммуникативных	навыков навыков применения	ошибками применение навыков	навыков навыков
технологий для академического и	технологий для академического и	современных коммуникативных	навыков применения современных	применения современных
профессионального	профессионального	технологий для академического и	коммуникативных технологий для	коммуникативных технологий
взаимодействия на иностранном	взаимодействия на иностранном	профессионального	академического и	для академического и
языке (УК-4/УК-4.2)	языке / Отсутствие навыков	взаимодействия на иностранном	профессионального взаимодействия	профессионального
		языке	на иностранном языке	взаимодействия на
				иностранном языке
I этап	Фрагментарные знания	Неполные знания определений	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать определения и реализации	определений и реализации	и реализации приоритета	отдельные пробелы знания	систематические знания
приоритета собственной	приоритета собственной	собственной деятельности	определений и реализации	определений и реализации
деятельности (УК-6/УК-6.1)	деятельности / Отсутствие		приоритета собственной	приоритета собственной
	знаний		деятельности	деятельности
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь определять и реализовать	определять и реализовать	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение определять и
приоритеты собственной	приоритеты собственной	определять и реализовать	определять и реализовать	реализовать приоритеты
деятельности (УК-6/УК-6.1)	деятельности / Отсутствие	приоритеты собственной	приоритеты собственной	собственной деятельности
	умений	деятельности	деятельности	
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
	# par ment aprior inprimented	B genom jenemnoe, no	2 4010 j 0110221100, 110	3 CHCHIIOC H
Иметь навыки определения и	навыков определения и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
реализации приоритета				
<u>*</u> · · ·	навыков определения и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
реализации приоритета	навыков определения и реализации приоритета	несистематическое применение навыков навыков определения	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	систематическое применение навыков навыков
реализации приоритета собственной деятельности (УК-	навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности /	несистематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыков определения и реализации	систематическое применение навыков навыков определения и реализации
реализации приоритета собственной деятельности (УК-	навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности /	несистематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности	систематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной
реализации приоритета собственной деятельности (УК-6/УК-6.1)	навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности / Отсутствие навыков	несистематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Неполные знания способов	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные, но содержащие	систематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности
реализации приоритета собственной деятельности (УК-6/УК-6.1)	навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности / Отсутствие навыков	несистематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	систематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные и систематические знания
реализации приоритета собственной деятельности (УК-6/УК-6.1) І этап Знать способы совершенствования собственной деятельности на	навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания способов совершенствования собственной деятельности на	несистематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Неполные знания способов совершенствования собственной	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов совершенствования	систематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные и систематические знания способов совершенствования
реализации приоритета собственной деятельности (УК-6/УК-6.1) І этап Знать способы совершенствования	навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания способов совершенствования	несистематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Неполные знания способов совершенствования собственной деятельности на основе	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	систематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные и систематические знания
реализации приоритета собственной деятельности (УК-6/УК-6.1) І этап Знать способы совершенствования собственной деятельности на	навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки / Отсутствие знаний	несистематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Неполные знания способов совершенствования собственной деятельной деятельности на основе самооценки	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	систематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные и систематические знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
реализации приоритета собственной деятельности (УК-6/УК-6.1) I этап Знать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6/УК-6.2)	навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки / Отсутствие знаний Фрагментарное умение -	несистематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Неполные знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки В целом успешное, но	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки В целом успешное, но содержащее	систематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные и систематические знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Успешное и систематическое
реализации приоритета собственной деятельности (УК-6/УК-6.1) I этап Знать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6/УК-6.2) II этап Уметь использовать способы	навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки / Отсутствие знаний Фрагментарное умение - использовать способы	несистематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Неполные знания способов совершенствования собственной деятельной деятельности на основе самооценки	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	систематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные и систематические знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Успешное и систематическое умение использовать способы
реализации приоритета собственной деятельности (УК-6/УК-6.1) I этап Знать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6/УК-6.2) II этап Уметь использовать способы совершенствования собственной	навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки / Отсутствие знаний Фрагментарное умение - использовать способы совершенствования собственной совершенствования собственной	несистематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Неполные знания способов совершенствования собственной деятельной деятельности на основе самооценки В целом успешное, но несистематическое умение использовать способы	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать способы	систематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные и систематические знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Успешное и систематическое умение использовать способы совершенствования
реализации приоритета собственной деятельности (УК-6/УК-6.1) I этап Знать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6/УК-6.2) II этап Уметь использовать способы	навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности / Отсутствие навыков Фрагментарные знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки / Отсутствие знаний Фрагментарное умение - использовать способы	несистематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Неполные знания способов совершенствования собственной деятельной деятельности на основе самооценки В целом успешное, но несистематическое умение	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	систематическое применение навыков навыков определения и реализации приоритета собственной деятельности Сформированные и систематические знания способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Успешное и систематическое умение использовать способы

III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки использования	навыков использования	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
способов совершенствования	способов совершенствования	навыков навыков	ошибками применение навыков	навыков навыков
собственной деятельности на	собственной деятельности на	использования способов	навыков использования способов	использования способов
основе самооценки (УК-6/УК-6.2)	основе самооценки / Отсутствие	совершенствования собственной	совершенствования собственной	совершенствования
oenobe camoodenkii (5 kt 0/5 kt 0.2)	навыков	деятельности на основе	деятельности на основе самооценки	собственной деятельности на
	парыков	самооценки	деятельности на основе самооценки	основе самооценки
І этап	Фрагментарные знания целей и	Неполные знания целей и задач	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать цели и задачи при	задач при организации	при организации	отдельные пробелы знания целей и	систематические знания
организации профессиональной	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	задач при организации	целей и задач при организации
деятельности и научных	и научных исследований /	и научных исследований	профессиональной деятельности и	профессиональной
исследований (ОПК-1.1)	Отсутствие знаний	и научных исследовании	научных исследований	профессиональной деятельности и научных
исследовании (ОПК-1.1)	Отсутствие знании		научных исследовании	деятельности и научных исследований
ІІ этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь ставить цели и	ставить цели и формулировать	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение ставить цели и
формулировать задачи, связанные	задачи, связанные с организацией	ставить цели и формулировать	ставить цели и формулировать	формулировать задачи,
с организацией профессиональной	профессиональной деятельности	задачи, связанные с организацией	задачи, связанные с организацией	связанные с организацией
деятельности и научных	и научных исследований	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности и	-
исследований (ОПК-1.1)	и научных исследовании / Отсутствие умений	1 1		профессиональной
исследовании (ОПК-1.1)	/ Отсутствие умении	и научных исследований	научных исследований	деятельности и научных
Ш этап		D	n	исследований
111 0 1411	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки в постановке цели и	навыков в постановке цели и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
формулировке задач, связанных с	формулировке задач, связанных с	навыков в постановке цели и	ошибками применение навыков в	постановке цели и
организацией профессиональной	организацией профессиональной	формулировке задач, связанных с	постановке цели и	формулировке задач, связанных
деятельности и научных	деятельности и научных	организацией профессиональной	формулировке задач, связанных с	с организацией
исследований (ОПК-1.1)	исследований	деятельности и научных	организацией профессиональной	профессиональной
	/ Отсутствие навыков	исследований	деятельности и научных	деятельности и научных
			исследований	исследований
І этап	Фрагментарные знания основ	Неполные знания основ	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать основы составления отчетов	составления отчетов по	составления отчетов по	отдельные пробелы знания основ	систематические знания
по результатам проведенных	результатам проведенных	результатам проведенных	составления отчетов по результатам	основ составления отчетов по
исследований; методы анализа	исследований; методы анализа	исследований; методы анализа	проведенных исследований; методы	результатам проведенных
результатов исследований (ОПК-	результатов исследований /	результатов исследований	анализа результатов исследований	исследований; методы анализа
1.2)	Отсутствие знаний			результатов исследований
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь составлять отчеты по	составлять отчеты по	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение составлять отчеты по
результатам проведенных	результатам проведенных	составлять отчеты по	составлять отчеты по результатам	результатам проведенных
исследований и анализировать	исследований и анализировать	результатам проведенных	проведенных исследований и	исследований и анализировать
результаты исследований (ОПК-	результаты исследований /	исследований и анализировать	анализировать результаты	результаты исследований
1.2)	Отсутствие умений	результаты исследований	исследований	
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки составления отчетов	навыков составления отчетов по	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в

				T
по результатам проведенных	результатам проведенных	навыков составления отчетов по	ошибками применение навыков	составления отчетов по
исследований; анализа результатов	исследований; анализа	результатам проведенных	составления отчетов по результатам	результатам проведенных
исследований (ОПК-1.2)	результатов исследований /	исследований; анализа	проведенных исследований; анализа	исследований; анализа
	Отсутствие навыков	результатов исследований	результатов исследований	результатов исследований
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания методов и	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать методы и способы решения	методов и способов решения	способов решения задач по	отдельные пробелы знания	систематические знания
задач по разработке новых	задач по разработке новых	разработке новых технологий в	методов и способов решения задач	методов и способов решения
технологий в области	технологий в области	области профессиональной	по разработке новых технологий в	задач по разработке новых
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	области профессиональной	технологий в области
(ОПК-3.1)	/ Отсутствие знаний		деятельности	профессиональной
				деятельности
II этап	Фрагментарное умение решать	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь решать задачи по	задачи по разработке новых	несистематическое умение	отдельные пробелы умение решать	умение решать задачи по
разработке новых технологий в	технологий в области	решать задачи по разработке	задачи по разработке новых	разработке новых технологий в
области профессиональной	профессиональной деятельности	новых технологий в области	технологий в области	области профессиональной
деятельности (ОПК-3.1)	/ Отсутствие умений	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки анализа методов и	навыков анализа методов и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
способов решения задач по	способов решения задач по	навыков анализа методов и	ошибками применение навыков	анализа методов и способов
разработке новых технологий в	разработке новых технологий в	способов решения задач по	анализа методов и способов решения	решения задач по разработке
области профессиональной	области профессиональной	разработке новых технологий в	задач по разработке новых	новых технологий в области
деятельности (ОПК-3.1)	деятельности / Отсутствие	области профессиональной	технологий в области	профессиональной
	навыков	деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
І этап	Фрагментарные знания новых	Неполные знания новых	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать новые технологии в области	технологии в области	технологии в области	отдельные пробелы знания новых	систематические знания
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	технологии в области	новых технологии в области
(ОПК-3.2)	/ Отсутствие знаний		профессиональной деятельности	профессиональной
	·			деятельности
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь использовать	использовать информационные	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение использовать
информационные ресурсы,	ресурсы, достижения науки и	использовать информационные	использовать информационные	информационные ресурсы,
достижения науки и практики при	практики при разработке новых	ресурсы, достижения науки и	ресурсы, достижения науки и	достижения науки и практики
разработке новых технологий в	технологий в области	практики при разработке новых	практики при разработке новых	при разработке новых
области профессиональной	профессиональной деятельности	технологий в области	технологий в области	технологий в области
деятельности (ОПК-3.2)	/ Отсутствие умений	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной
				деятельности
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки в использовании	навыков в использовании	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
информационных ресурсов,	информационных ресурсов,	навыков в использовании	ошибками применение навыков в	в использовании
достижений науки и практики при	достижений науки и практики	информационных ресурсов,	использовании информационных	информационных ресурсов,
разработке новых технологий в	при разработке новых	достижений науки и практики	ресурсов, достижений науки и	достижений науки и практики
области профессиональной	технологий в области	при разработке новых	практики при разработке новых	при разработке новых
1 1		1 1 1	1 1 1 "	1 1 1

II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
				деятельности
				профессиональной
(ОПК-5/ ОПК-5.1)	/ Отсутствие знаний		деятельности	проекта в области
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	в области профессиональной	экономических показателей
показателей проекта в области	проекта в области	проекта в области	экономических показателей проекта	производственно-
производственно-экономических	экономических показателей	экономических показателей	анализа основных производственно-	анализа основных
Знать анализ основных	основных производственно-	основных производственно-	отдельные пробелы знания	систематические знания
I этап	Фрагментарные знания анализа	Неполные знания анализа	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
			документов	документов
(ОПК-4.2)	/ Отсутствие навыков	подготовки отчетных документов	задач и подготовки отчетных	подготовки отчетных
подготовки отчетных документов	подготовки отчетных документов	исследовательских задач и	ходе решения исследовательских	исследовательских задач и
исследовательских задач и	исследовательских задач и	полученных в ходе решения	анализа результатов, полученных в	полученных в ходе решения
полученных в ходе решения	полученных в ходе решения	навыков анализа результатов,	ошибками применение навыков	анализа результатов,
Иметь навыки анализа результатов,	навыков анализа результатов,	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
(ОПК-4.2)	Отсутствие умений	готовить отчетные документы	отчетные документы	документы
готовить отчетные документы	готовить отчетные документы /	исследовательских задач и	исследовательских задач и готовить	задач и готовить отчетные
исследовательских задач и	исследовательских задач и	полученные в ходе решения	полученные в ходе решения	решения исследовательских
полученные в ходе решения	полученные в ходе решения	анализировать результаты,	анализировать результаты,	результаты, полученные в ходе
Уметь анализировать результаты,	анализировать результаты,	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение анализировать
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
			,,,,	документов
(ОПК-4.2)	документов / Отсутствие знаний		отчетных документов	правил составления отчетных
составления отчетных документов	правил составления отчетных	отчетных документов	задач и правил составления	исследовательских задач и
исследовательских задач и правила	исследовательских задач и	задач и правил составления	ходе решения исследовательских	полученных в ходе решения
полученных в ходе решения	в ходе решения	решения исследовательских	анализа результатов, полученных в	основ анализа результатов,
Знать основы анализа результатов,	анализа результатов, полученных	результатов, полученных в ходе	отдельные пробелы знания основ	систематические знания
І этап	Фрагментарные знания основ	Неполные знания основ анализа	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
The state of the s	навыков	исследования	проведения научные исследования	исследования
исследования (ОПК-4.1)	исследования / Отсутствие	навыков проведения научные	ошибками применение навыков	проведения научные
Иметь навыки проведения научные	навыков проведения научные	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
исследования (ОПК-4.1) III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
исследования (ОПК-4.1)	/ Отсутствие умений	проводить научные исследования	проводить научные исследования	исследования
Уметь проводить научные	проводить научные исследования	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение проводить научные
исследовании (ОПК-4.1) II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	
исследований (ОПК-4.1)	Отсутствие знаний	научных исследовании	методов научных исследований	методов научных исследований
Знать методы научных	методов научных исследований /	научных исследований	отдельные пробелы знания	систематические знания
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания методов	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
	/ Отсутствие навыков	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
деятельности (ОПК-3.2)	/ Отсутствие навыков	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной
деятельности (ОПК-3.2)	профессиональной деятельности	технологий в области	технологий в области	технологий в области

Уметь анализировать основные	анализировать основные	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение анализировать
производственно-экономические	производственно-экономические	анализировать основные	анализировать основные	основные производственно-
показатели проекта в области	показатели проекта в области	производственно-экономические	производственно-экономические	экономические показатели
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	показатели проекта в области	показатели проекта в области	проекта в области
(ОПК-5/ ОПК-5.1)	/ Отсутствие умений	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной
1				деятельности
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки анализа основных	навыков анализа основных	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
производственно-экономических	производственно-экономических	навыков анализа основных	ошибками применение навыков	анализа основных
показателей проекта в области	показателей проекта в области	производственно-экономических	анализа основных производственно-	производственно-
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	показателей проекта в области	экономических показателей проекта	экономических показателей
(ОПК-5/ ОПК-5.1)	/ Отсутствие навыков	профессиональной деятельности	в области профессиональной	проекта в области
` '	·		деятельности	профессиональной
1				деятельности
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания разработки	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать разработки предложения по	разработки предложения по	предложения по повышению	отдельные пробелы знания	систематические знания
повышению эффективности	повышению эффективности	эффективности проекта в области	разработки предложения по	анализа основных разработки
проекта в области	проекта в области	профессиональной деятельности	повышению эффективности проекта	предложения по повышению
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	1 1	в области профессиональной	эффективности проекта в
(ОПК-5/ ОПК-5.2)	/ Отсутствие знаний		деятельности	области профессиональной
, ,	·		,,	деятельности
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь разрабатывать предложения	разрабатывать предложения по	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение разрабатывать
по повышению эффективности	повышению эффективности	разрабатывать предложения по	разрабатывать предложения по	предложения по повышению
проекта в области	проекта в области	повышению эффективности	повышению эффективности проекта	эффективности проекта в
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	проекта в области	в области профессиональной	области профессиональной
(ОПК-5/ ОПК-5.2)	/ Отсутствие умений	профессиональной деятельности	деятельности	деятельности
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки разработки	навыков разработки	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
предложения по повышению	предложения по повышению	навыков разработки	ошибками применение навыков	разработки предложения по
эффективности проекта в области	эффективности проекта в области	предложения по повышению	разработки предложения по	повышению эффективности
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	эффективности проекта в области	повышению эффективности проекта	проекта в области
(ОПК-5/ ОПК-5.2)	/ Отсутствие навыков	профессиональной деятельности	в области профессиональной	профессиональной
·	·		1 1	1 1

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике «Преддипломная практика»

- 1. Краткая история научных исследований в садоводстве.
- 2. Требования садовых растений к условиям произрастания;
- 3. Выбор участка и его подготовка к закладке многолетних садовых растений.
 - 4. Новые интенсивные технологии выращивания садовых растений
 - 5. Планирование схем опытов с садовыми культурами.

- 6. Планирование учитываемых показателей
- 7. Что представляет собой контроль или стандарт в садоводстве.
- 8. Современные методы защиты садовых растений от вредных организмов
 - 9. Способы размножения садовых растений
- 10. Основы биологии плодовых, ягодных, овощных, декоративных растений и винограда
- 11. Методика составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве
- 12. Основные показатели продуктивности плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.
 - 13. Основные качественные показатели получаемой продукции
 - 14. Методы анализа экономических показателей

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

УК-1/УК-1.1

Знать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Приведите краткую историю научных исследований в садоводстве.

Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Использовать современные методы защиты садовых растений от вредных организмов

Навык осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Выполнить окулировку яблони двумя методами: в Т-образный разрез под кору и вприклад.

Выполнить прививку черенками растений груши.

УК-1/УК-1.2

Знать стратегии действий по решению проблемных ситуаций

Требования садовых растений к условиям произрастания;

Уметь вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций Подготовка данных к статистической обработке.

Навык выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций Выполнить закладку кроны у молодых деревьев семечковых и косточковых пород Провести омолаживающую обрезку деревьев яблони

УК-2/УК-2.1

Знать планирование и организацию разработки проекта

Выбор участка и его подготовка к закладке многолетних садовых растений.

Новые интенсивные технологии выращивания садовых растений

Уметь планировать и организовывать разработку проекта

Корреляционный и регрессионный анализы.

Ковариационный анализ.

Навык планирования и организация разработки проекта

Провести нормирующую обрезку деревьев абрикоса и сливы

Подбор посевного и посадочного материала в исследованиях с декоративными цветочными культурами.

УК-2/УК-2.2

Знать реализацию проекта

Планирование схем опытов с садовыми культурами.

Планирование учитываемых показателей.

Уметь реализовать проект

Методика фенологических наблюдений в опытах с семечковыми культурами.

Методика изучения роста деревьев в опытах с семечковыми культурами.

Навык реализации проекта

Особенности исследований с семечковыми культурами: учет урожая, изучение качества плодов.

Особенности исследований с косточковыми культурами: учет урожая, изучение качества плодов.

УК-4/УК-4.1

Знать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке

Что представляет собой контроль или стандарт в садоводстве.

В чем различие между повторностью и повторением.

Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке

Методика изучения плодоношения и качества плодов в опытах с семечковыми культурами.

Методика фенологических наблюдений в опытах с косточковыми культурами.

Навык применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке

Особенности исследований в виноградарстве

Особенности исследований с земляникой.

УК-4/УК-4.2

Знать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Современные методы защиты садовых растений от вредных организмов

Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Дисперсионный анализ.

Навык применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Особенности исследований со смородиной.

Особенности исследований с крыжовником.

Особенности исследований с малиной

УК-6/УК-6.1

Знать определения и реализации приоритета собственной деятельности Способы размножения садовых растений

Уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в садоводстве

Навык определения и реализации приоритета собственной деятельности

Особенности исследований с овощными культурами в открытом и защищенном грунте

Посев, посадка, уход за посевами в исследованиях с овощами в открытом грунте. УК-6/УК-6.2

Знать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Основы биологии плодовых, ягодных, овощных, декоративных растений и винограда.

Уметь использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Методика изучения роста деревьев в опытах с косточковыми культурами.

Навык использования способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Особенности исследований с декоративно-цветочными культурами.

ОПК-1/ОПК-1.1

Знать цели и формулировки задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

Методику составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в области садоводства

Навык ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

Составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

ОПК-1/ОПК-1.2

Знать отчет по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований

Основные показатели продуктивности плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

Уметь составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований

Определять величину урожая плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

Навык составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований

Рассчитывать величину урожая плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

ОПК-3/ОПК-3.1

Знать методы и способы решении задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

Основные качественные показатели получаемой продукции.

Уметь анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

Определять качественные показатели плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

Навык анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

Определения качественных показателей урожая плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

ОПК-3/ОПК-3.2

Знать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

Методы анализа экономических показателей

Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности Определять вынос биомассой растений питательных веществ из почвы плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

Навык использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности Рассчитывать вынос биомассой растений питательных веществ из почвы плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

ОПК-4/ОПК-4.1

Знать проведения научных исследований

Методику написания отчетов по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Уметь проводить научные исследования

Применять методику написания отчетов по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Навык проведения научных исследований

Представления отчетов по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

ОПК-4/ОПК-4.2

Знать анализ результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы

Методику написания публикаций по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Уметь анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы

Применять методику написания публикаций по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Навык анализа результатов, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы

Представления публикаций по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

ОПК-5/ОПК-5.1

Знать анализ основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности

Методику написания рефератов по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Уметь анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности

Применять методику написания рефератов по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Навык анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности

Представления рефератов по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

ОПК-5/ОПК-5.2

Знать разработки предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности

Последовательность изложения материала при публичных обсуждениях по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности

Излагать материал при публичных обсуждениях по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Навык разработки предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности

Представления материала при публичных обсуждениях по исследованиям в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по	y	ровень сформированн	ости компетенций	
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»
Соответствие	Актуальность темы	Актуальность темы	Актуальность	Отсутствуют
цели, задач	подробно описана,	описана четко,	темы	необходимые
работы тематике	представлена	представлена	исследования	составляющие
исследования,	информация об	информация об	описана нечетко.	исследования
корректность	объекте, предмете,	объекте, предмете,	Имеются ошибки	
определения	цели и задачах	цели и задачах	в формулировках	
объекта и	исследования.	исследования. Есть	объекта, предмета,	
предмета		неточности в	цели и задач	
исследования		формулировках.	исследования.	
Достаточное	Достаточное	Частично	Частично	Не соблюдаются
количество	количество	соблюдаются	соблюдаются	требования о
актуальных	литературных	требования о	требования к	новизне
источников	источников. В	новизне и структуре	новизне и	источников и
	структуру	источников	структуре	структуре,
	источников	(присутствуют как	источников	список
	присутствуют как	учебные, так и	(присутствуют	литературы
	учебные, так и	научные издания,	только учебные	оформлен с
	научные издания,	периодическая	издания), список	нарушениями
	периодическая	литература), список	литературы	требований
	литература, список	литературы	оформлен с	библиографичес
	литературы	оформлен в	нарушениями	кой культуры
	оформлен в	соответствии с	требований	
	соответствии с	требованиями	библиографичес-	
	требованиями	библиографической	кой культуры	
	библиографической	культуры, но есть		
	культуры	неточности		
Достаточность и	Выбор в качестве	Выбор в качестве	Наличие ссылок	Наличие ссылок
корректность	цитат и выдержек	цитат и выдержек	(более 5) на	(менее 5) на
цитирования,	наиболее важной	наиболее важной	использованные	использованные
умение	собранной	собранной	источники,	источники,
оформлять	информации по теме	информации по теме	незначительные	значительные
ссылки на	исследования,	исследования,	ошибки в	ошибки в
источники	наличие большого	наличие большого	оформлении	оформлении
литературы	количества ссылок	количества ссылок	ссылок и цитат	ссылок и цитат
	(более 15) на	(более 10) на		
	использованные	использованные		
	источники, верное	источники, верное		
	оформление ссылок	оформление ссылок		
	и цитат	и цитат		
Оформление	Полное соответствие	Незначительные	Несущественные	Небрежное
отчета по	оформления работы	отклонения	отклонения	оформление
практике	установленным	оформления	оформления	работы по
	правилам	основного текста	работы от	основным
		работы от	установленных	позициям
		установленных	правил при	
		правил (неверная	правильном	
		расстановка тире,	оформлении	
		дефисов, знаков	титульного листа	
		препинания)		
Качество доклада	Грамотно	Хорошо	В целом	Доклад
	структурированный	структурированный	Структурированны	недостаточно

Критерии по	Уровень сформированности компетенций			
видам учебных работ	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»
	доклад, сделанный в	в основном	й доклад,	структурирован,
	основном «своими	прочитанный доклад	сделанный	не соответствует
	словами»		хорошим научным	содержанию
			языком	практики
Ответы на	Ответ полный и	Ответ достаточно	Представлен	Ответ на вопрос
вопросы при	правильный,	полный и	неполный	не представлен
собеседовании	материал изложен в	правильный,	правильный ответ	или ответ не по
	определенной	материал изложен в	на вопрос,	существу
	логической	определенной	допущены ошибки	вопроса
	последовательности,	логической	в ответе, ответ	
	литературным	последовательности,	несвязный	
	языком, ответ	при этом допущены		
	самостоятельный	две-три		
		несущественные		
		ошибки		

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

	Гриторун оконурания
Зачет с оценкой	Критерии оценивания
	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.
«Отлично»	Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены
	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью
WO ISIN IIIO	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)
	сформированы на высоком уровне
	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные
«Хорошо»	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой
«хорошо»	частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)
	сформированы на среднем уровне
	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая
	часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в
«Удовлетворительно»	установленный срок. Программа практики выполнена не в полном
	объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом
	уровне
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки,
	оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения
«Неудовлетворительно»	
	Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не
	сформированы.

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой экономики
Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой экономики