

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор



О.А. Удалых
2024 г.

И.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «Преддипломная практика»

(наименование практики)

Направление подготовки 35.04.05 «Садоводство»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Садоводство

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

О.А. Удалых

(ИОФ)

(подпись)

О.Н. Коробова

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от 10.04.2024 г.

Председатель ПМК


(подпись)

Р.И. Чернышева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от 03.04.2024 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

П.В. Шелихов

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «Преддипломная практика»
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки / специальность	35.04.05 «Садоводство»		
Направленность (профиль)	Садоводство		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО	Обязательная часть		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Преддипломная практика		
Способ проведения практики	Стационарная, выездная		
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии, предприятия и организации		
Продолжительность практики	7,3 недель		
Форма контроля	Зачет о оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	3	3
Семестр	4	5	5
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знание:</i> критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
			<i>Умение:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
			<i>Навык:</i> осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
			<i>Опыт деятельности:</i> в осуществлении критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий по решению	<i>Знание:</i> стратегии действий по решению проблемных ситуаций <i>Умение:</i> вырабатывать стратегию действий по решению

		проблемных ситуаций	проблемных ситуаций <i>Навык:</i> выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций <i>Опыт деятельности:</i> в выработке стратегии действий по решению проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Планирует и организывает разработку проекта	<i>Знание:</i> планирования и организации разработки проекта
			<i>Умение:</i> планировать и организовывать разработку проекта
			<i>Навык:</i> планирования и организация разработки проекта
			<i>Опыт деятельности:</i> в планировании и организации разработки проекта
		УК-2.2 Реализует проект	<i>Знание:</i> реализации проекта
			<i>Умение:</i> реализовать проект
			<i>Навык:</i> реализации проекта
			<i>Опыт деятельности:</i> в реализации про
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке
			<i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке
			<i>Навык:</i> применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке
			<i>Опыт деятельности:</i> в применении современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке
		УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
			<i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
			<i>Навык:</i> применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
			<i>Опыт деятельности:</i> в применении современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> определения и реализации приоритета собственной деятельности
			<i>Умение:</i> определять и реализовать приоритеты собственной деятельности
			<i>Навык:</i> определения и реализации приоритета собственной деятельности
			<i>Опыт деятельности:</i> в определении и реализации приоритета собственной деятельности
		УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<i>Знание:</i> способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
			<i>Умение:</i> использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
			<i>Навык:</i> использования способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
			<i>Опыт деятельности:</i> в использование способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной	ОПК-1.1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с	<i>Знание:</i> цели и формулировки задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

	деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	организацией профессиональной деятельности и научных исследований	<i>Умение:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
			<i>Навык:</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
			<i>Опыт деятельности:</i> в постановке цели и формулирование задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
		ОПК-1.2 Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований	<i>Знание:</i> отчета по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований
			<i>Умение:</i> составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований
			<i>Навык:</i> составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований
			<i>Опыт деятельности:</i> в составлении отчетов по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Умение:</i> анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Навык:</i> анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Опыт деятельности:</i> в анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Умение:</i> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Проводит научные исследования	<i>Навык:</i> использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Опыт деятельности:</i> в использовании информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
			<i>Знание:</i> проведения научных исследований
			<i>Умение:</i> проводить научные исследования
		ОПК-4.2 Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы	<i>Навык:</i> проведения научных исследований
			<i>Опыт деятельности:</i> в проведении научных исследований
			<i>Знание:</i> анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы
			<i>Умение:</i> анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы
			<i>Навык:</i> анализа результатов, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы
			<i>Опыт деятельности:</i> в анализе результатов, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы

ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	Знание: анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности
			Умение: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности
			Навык: анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности
			Опыт деятельности: в анализе основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности	Знание: разработки предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности
			Умение: разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности
			Навык: разработки предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности
			Опыт деятельности: при разработке предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	УК-1/УК-1.1 УК-1/УК-1.2 УК-2/УК-2.1 УК-2/УК-2.2 УК-4/УК-4.1	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Основной этап	УК-4/УК-4.2 УК-6/УК-6.1 УК-6/УК-6.2 ОПК-1/ОПК-1.1 ОПК-1/ОПК-1.2 ОПК-3/ОПК-3.1 ОПК-3/ОПК-3.2 ОПК-4/ОПК-4.1	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ОПК-4/ОПК-4.2 ОПК-5/ОПК-5.1 ОПК-5/ОПК-5.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, зачет с оценкой

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1/УК-1.1)	Фрагментарные знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода / Отсутствие знаний	Неполные знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные и систематические знания критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
II этап Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1/УК-1.1)	Фрагментарное умение - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
III этап Иметь навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1/УК-1.1)	Фрагментарное применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Успешное и систематическое применение навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
I этап Знать стратегии действий по решению проблемных ситуаций (УК-1/УК-1.2)	Фрагментарные знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций / Отсутствие знаний	Неполные знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Сформированные и систематические знания стратегии действий по решению проблемных ситуаций
II этап Уметь вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1/УК-1.2)	Фрагментарное умение - вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Успешное и систематическое умение вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций
III этап Иметь навыки выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций (УК-1/УК-1.2)	Фрагментарное применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций
I этап Знать планирование и организацию разработки проекта планирование и организацию разработки проекта (УК-2/УК-2.1)	Фрагментарные знания планирования и организации разработки проекта планирование и организацию разработки проекта / Отсутствие знаний	Неполные знания планирования и организации разработки проекта планирование и организацию разработки проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания планирования и организации разработки проекта планирование и организацию разработки проекта	Сформированные и систематические знания планирования и организации разработки проекта планирование и организацию разработки проекта
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

деятельности (ОПК-3.2)	профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	технологий в области профессиональной деятельности	технологий в области профессиональной деятельности	технологий в области профессиональной деятельности
I этап Знать методы научных исследований (ОПК-4.1)	Фрагментарные знания методов научных исследований / Отсутствие знаний	Неполные знания методов научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научных исследований	Сформированные и систематические знания методов научных исследований
II этап Уметь проводить научные исследования (ОПК-4.1)	Фрагментарное умение проводить научные исследования / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение проводить научные исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить научные исследования	Успешное и систематическое умение проводить научные исследования
III этап Иметь навыки проведения научных исследования (ОПК-4.1)	Фрагментарное применение навыков проведения научных исследования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения научных исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения научных исследования	Успешное и систематическое применение навыков в проведения научных исследования
I этап Знать основы анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правила составления отчетных документов (ОПК-4.2)	Фрагментарные знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов / Отсутствие знаний	Неполные знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов	Сформированные и систематические знания основ анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и правил составления отчетных документов
II этап Уметь анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы (ОПК-4.2)	Фрагментарное умение анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы	Успешное и систематическое умение анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы
III этап Иметь навыки анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов (ОПК-4.2)	Фрагментарное применение навыков анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов	Успешное и систематическое применение навыков в анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов
I этап Знать анализ основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5/ ОПК-5.1)	Фрагментарные знания анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

[illegible]

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике «Преддипломная практика»

1. Краткая история научных исследований в садоводстве.
2. Требования садовых растений к условиям произрастания;
3. Выбор участка и его подготовка к закладке многолетних садовых растений.
4. Новые интенсивные технологии выращивания садовых растений
5. Планирование схем опытов с садовыми культурами.

6. Планирование учитываемых показателей
7. Что представляет собой контроль или стандарт в садоводстве.
8. Современные методы защиты садовых растений от вредных организмов
9. Способы размножения садовых растений
10. Основы биологии плодовых, ягодных, овощных, декоративных растений и винограда
11. Методика составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве
12. Основные показатели продуктивности плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.
13. Основные качественные показатели получаемой продукции
14. Методы анализа экономических показателей

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

УК-1/УК-1.1

Знать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
Приведите краткую историю научных исследований в садоводстве.

Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Использовать современные методы защиты садовых растений от вредных организмов

Навык осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Выполнить окулировку яблони двумя методами: в Т-образный разрез под кору и вприклад.

Выполнить прививку черенками растений груши.

УК-1/УК-1.2

Знать стратегии действий по решению проблемных ситуаций

Требования садовых растений к условиям произрастания;

Уметь вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций

Подготовка данных к статистической обработке.

Навык выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций

Выполнить закладку кроны у молодых деревьев семечковых и косточковых пород

Провести омолаживающую обрезку деревьев яблони

УК-2/УК-2.1

Знать планирование и организацию разработки проекта

Выбор участка и его подготовка к закладке многолетних садовых растений.

Новые интенсивные технологии выращивания садовых растений

Уметь планировать и организовывать разработку проекта

Корреляционный и регрессионный анализы.

Ковариационный анализ.

Навык планирования и организация разработки проекта

Провести нормирующую обрезку деревьев абрикоса и сливы

Подбор посевного и посадочного материала в исследованиях с декоративными цветочными культурами.

УК-2/УК-2.2

Знать реализацию проекта

Планирование схем опытов с садовыми культурами.

Планирование учитываемых показателей.

Уметь реализовать проект

Методика фенологических наблюдений в опытах с семечковыми культурами.

Методика изучения роста деревьев в опытах с семечковыми культурами.

Навык реализации проекта

Особенности исследований с семечковыми культурами: учет урожая, изучение качества плодов.

Особенности исследований с косточковыми культурами: учет урожая, изучение качества плодов.

УК-4/УК-4.1

Знать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке

Что представляет собой контроль или стандарт в садоводстве.

В чем различие между повторностью и повторением.

Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке

Методика изучения плодоношения и качества плодов в опытах с семечковыми культурами.

Методика фенологических наблюдений в опытах с косточковыми культурами.

Навык применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке

Особенности исследований в виноградарстве

Особенности исследований с земляникой.

УК-4/УК-4.2

Знать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Современные методы защиты садовых растений от вредных организмов

Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Дисперсионный анализ.

Навык применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

Особенности исследований со смородиной.

Особенности исследований с крыжовником.

Особенности исследований с малиной

УК-6/УК-6.1

Знать определения и реализации приоритета собственной деятельности

Способы размножения садовых растений

Уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности

использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в садоводстве

Навык определения и реализации приоритета собственной деятельности

Особенности исследований с овощными культурами в открытом и защищенном грунте

Посев, посадка, уход за посевами в исследованиях с овощами в открытом грунте.

УК-6/УК-6.2

Знать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Основы биологии плодовых, ягодных, овощных, декоративных растений и винограда.

Уметь использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Методика изучения роста деревьев в опытах с косточковыми культурами.

Навык использования способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Особенности исследований с декоративно-цветочными культурами.

ОПК-1/ОПК-1.1

Знать цели и формулировки задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

Методику составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

Составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований в области садоводства

Навык ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

Составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

ОПК-1/ОПК-1.2

Знать отчет по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований

Основные показатели продуктивности плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

Уметь составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований

Определять величину урожая плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

Навык составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований

Рассчитывать величину урожая плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

ОПК-3/ОПК-3.1

Знать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

Основные качественные показатели получаемой продукции.

Уметь анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

Определять качественные показатели плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

Навык анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

Определения качественных показателей урожая плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

ОПК-3/ОПК-3.2

Знать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

Методы анализа экономических показателей

Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

Определять вынос биомассой растений питательных веществ из почвы плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

Навык использования информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности

Рассчитывать вынос биомассой растений питательных веществ из почвы плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.

ОПК-4/ОПК-4.1

Знать проведения научных исследований

Методику написания отчетов по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Уметь проводить научные исследования

Применять методику написания отчетов по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Навык проведения научных исследований

Представления отчетов по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

ОПК-4/ОПК-4.2

Знать анализ результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы

Методику написания публикаций по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Уметь анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы

Применять методику написания публикаций по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Навык анализа результатов, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы

Представления публикаций по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

ОПК-5/ОПК-5.1

Знать анализ основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности

Методику написания рефератов по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Уметь анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности

Применять методику написания рефератов по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Навык анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности

Представления рефератов по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

ОПК-5/ОПК-5.2

Знать разработки предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности

Последовательность изложения материала при публичных обсуждениях по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности

Излагать материал при публичных обсуждениях по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве.

Навык разработки предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности

Представления материала при публичных обсуждениях по исследованиям в плодководстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный	Хорошо структурированный	В целом Структурированы	Доклад недостаточно

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	доклад, сделанный в основном «своими словами»	в основном прочитанный доклад	й доклад, сделанный хорошим научным языком	структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.